



教え子を再び戦場に送るな！ 2021年3月23日発行NO. 621

15道県で少人数数学級拡充

少人数数学級に背を向ける大阪府

国の35人学級が21年度から5年計画で進むことになりました。全国では新たに15道県が独自に施策をすすめようとしています。

市町村が考え実施すべき
——吉村知事

これまでにもすでに県独自で少人数学級をすすめている所に、さらにコロナ禍から県独自、また市独自で先行してすすめるところが生まれていきます。

大阪府は、この間一貫して少人数学級実施に背を向け続けてきました。コロナ禍、教職員や教育関係者、市民から声があがりましたが、大阪府は応えようとしていません。府議会で「府費を先行投入しての決断を」求めた議員の質問に対し、吉

	現状	2021年度
北海道	小3・中1は35人	小3を35人に (2022年度は小4も)
青森県	小1~4と中1は33人	小5を33人に (2022年度は小6も)
群馬県	小1・2は30人 小3・4と中1は35人	小5・6と 中2・3を35人に
埼玉県		小3を35人に (選択制)
富山県	小3・4と中1は35人 (選択制)	小3・4を35人に (2022年度は小5、 2023年度は小6も)
福井県	小3~5は35人 小6は36人 中1~3は32人	小6を35人に
山梨県	小1・2は30人	小1を25人に 小4を35人に (段階的に小5・6も)
岐阜県	小3・中1は35人	小3を35人に
愛知県	中1は35人	
三重県	小1・2は30人 中1は35人	小3を35人に
香川県	小3・4と中1は35人	小5・6と 中2を35人に
高知県	小1・2と中1は30人 小3~5は35人	小6を35人に
佐賀県		小3を35人に
熊本県		中1を35人に
沖縄県	小1・2は30人 小3~中1は35人	中2~3を35人に

※北海道は学年の学級数に応じた条件を廃止。選択制は少人数指導か少人数学級を選択。



村知事は「国が配置する教員を効果的に活用すべき」「どのような教育体制を構築していくかについては、基礎自治体である市町村が考え、実施していくべきもの」と答弁しています。

教職員と子どもをさらに追い込む予算化 施策

一方で中学生「チャレンジテスト」(約3億3000万円)に続き、新たに小学生にも「すくすくテスト」(小学生新学力テスト)を実施(約3億円)するとしています。大阪府の予算ではIRカジノやそれに伴う大型開発推進の関連予算が大幅に増えています。

豊中市 新4年
42人で1クラス?

来年度市独自の35人学級が小3年、4年実施となります。しかし、実際は市内のある学校では、市の35人学級事業の対象とならず42人で1クラスとなる事態です。校内人員(専科枠)を使って2クラスにする計画にしています。

先生が全然足りない!

今年度、35人40人を超えている学級は市内24学級(20校)

学校教育充実支援講師配置を希望する学校が30校あったのに対し配置校16校。(市教委資料より)

3学期、欠員が複数出て配置されない学校が市内あちこちで生まれています。産休代替講師も配置されないなど異常な状況です。豊中の子どもと教育に責任をもつ教育委員会は、この状況の改善の具体的施策をすすめるべきです。

GIGA

スクール構想とは？

(4)

大阪教職員組合
今井 政廣書記次長

3. 現状は

(3) 豊中市では その1

豊中市は20年度から24年度で取り組もうとしていましたが、文科省の動きを受けて加速しました。小6と中3には配布されているようです。

豊中市はソフトバンクと契約（上限額28億8078万5699円）しました。

家にインターネット環境が無くても使えるように、LTEモデル（携帯電話と同じ通信方法）の「LTE」を配布するそうです。

・貸与。

小1〜小6で1台（卒業時に返却）

中1〜中3で1台（卒業時に返却）

↓使いまわすことになるのでしょうか。タブレット

ト内に蓄積された学びは子どもたちのもとに戻らないかも…。

また、スマホと同じで買ったばかりの時は電池の持ちもいいですが、5〜6年も使っているうちに劣化してしまうことも考えられます。

・故障・破損・紛失は学校へ連絡。（故意の場合弁償）

・故意の設定変更で不具合が生じた場合も復帰に係る費用は家庭負担。

どうやって故意かどうか判断するのでしょうか？
・保守業者は内田洋行です。

※内田洋行

毎年チャレンジテストで3億円、来年度のすくすくテストで3億円、例年全国学テで50億円ほどで全て内田洋行が契約しています。

・内蔵ソフトのドリルなどは東京書籍と23年3月31日までの「協定書」を結んでいます。協定書によると、東京書籍と豊中市で、共同研究するとしています。つまり、東京書籍のマーケティングのための研究に協力することになります。「豊中市でこのドリルを使ってこんな研究成果が出ています。導人実績があります。」という営業に使えるわけです。

ちなみに豊中市では東京書籍は小学校国語、書写、生活、保健と、中学校社会（地歴）、技術家庭の教科書が採択されています。採択されていない教科のドリルは、整合性が取れるのでしょうか？

また、次回採択の時に「ドリルで東京書籍を選んでいいるのだから、教科書も東京書籍にそろえればよい」という動きにならないか注意が必要です。・キャビネットが教室に開始していますが、サイズがかなり大きいので、ただでさえ狭い教室がより狭くなっています。40

人学級ではこうした点も問題です。

また、電気容量の関係で充電も一気にはできません。学校では充電の時間割を組んで、時間差をつけて、充電をするようにするというようです。

・また、豊中市のいじめ・非行相談のHPに接続できるようになっていきます。直接市に連絡ができることで、学校の知らないところでいじめの問題が動く可能性もあります。子どもたちのことに学校が関係できないことにならないでしょうか。

(4) 豊中市では その2

・PC活用ガイドブックについて。

PC使用のルール

「30分に一度は遠くの景色を見るなど、時々目を休ませます」目の疲労につながることが示されています。健康問題も考えなければならぬでしょう。

また、小学校の授業は45分です。30分ごとに休憩しなければならぬと

なれば、仮にデジタル教科書で1時間授業を行う場合などは、授業を一回一回止めることになりません。

また、トラブルや故障については、「学校に相談します」「学校に相談しましょう」となっており、学校の負担が増える内容にもなっています。

さらに、「目的外に使用した場合やタブレット活用のルールが守れないときは、タブレットを使用することができなくなります」とされています。

《続く》

【情報】
スタジオリブリ作品
「常識の範囲でご自由にお使いください」

ジブリ作品から全1178枚を使ってもよいとHPにアップされています。

